

 Ministero dell'Istruzione	Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi"	
	Liceo delle Scienze Applicate	
	Liceo delle Scienze Umane	
	Liceo Linguistico	
	Via Giuseppe Abbruzzese, 38 – 70020 Bitetto (Ba) Tel. direzione 080/9920099 – Tel/Fax segreteria 080/9920091 posta certificata – baps24000d@pec.istruzione.it	 Unione Europea
C.M. BAPS24000D	baps24000d@istruzione.it - www.lsamaldi.it cod. fatt. elett. UF0R9J	C.F. 93158670724

Ai docenti
Al sito web
Agli Atti

Avviso interno per la selezione di figure professionali: n° 2 REFERENTI DELLA VALUTAZIONE da impiegare in: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164	CUP: I44C22000800001
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190	CUP: I44C22000810001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la Candidatura presentata il 30/05/2022 n° 1079180 relativa all’Avviso 33956 del 18/05/2022 — FSE e FDR Socialità, apprendimenti, accoglienza;

PRESO ATTO della nota Ministero dell’Istruzione prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Puglia;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione all’avvio dei progetti delle Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia, con l’indicazione dei termini di realizzazione e chiusura e degli importi autorizzati;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 25/05/2022 di partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1

VISTA la delibera n. 19 del Consiglio d’istituto del 26/05/2022 di partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1

VISTO il verbale del collegio dei docenti del 29/06/2021 nel quale vengono proposti criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, figure aggiuntive e figure professionali specializzate;

VISTA la Delibera n. 14 del Consiglio d’Istituto del 30/06/2021 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, figure aggiuntive e figure professionali specializzate;

VISTA la necessità di individuare figure professionali specializzate per l’espletamento delle attività nei seguenti moduli previsti nel Piano Integrato:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di AVVIARE contestualmente una procedura di selezione per titoli comparativi, per il reclutamento di **n° 2 (due) REFERENTI PER LA VALUTAZIONE** da impiegarsi nei seguenti moduli dei progetti di cui all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1 così come di seguito specificato:

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164 "Credere nel futuro"		
Modulo	n. ore	N. destinatari
La drammaturgia teatrale	30	14
L'attore e il personaggio nello spazio scenico	30	14

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190 "Dire, Fare, Imparare"		
Modulo	n. ore	N. destinatari
Dele B1 Conectados al mundo	30	14
B1 (Pet) English to Commmunicate	30	14
B2 (Fce) English, a linguistic passport	30	14
Sulle orme del colpevole	30	14
Laboratorio STEM per la fisica	30	14
Laboratorio di Informatica applicata alla Matematica	30	14
Laboratorio di robotica	30	14
ICDL... al passo con i tempi	30	14
Benessere in movimento	30	14
Sport, movimento e ... non solo	30	15
Sport: tolleranza, inclusione, rispetto	30	15
Altre visioni	30	14
Dal testo al film	30	14

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	Ore di impegno
Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164 "Credere nel futuro"	8
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190 "Dire, Fare, Imparare"	52
TOTALE	60

Art. 2 Funzioni e compiti del referente per la valutazione

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti i Progetti “**Credere nel futuro**” – **Dire, Fare, Imparare**” nell’ambito del PON- FSE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione (tramite questionari, se previsti, in modalità digitale) secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l’INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 Importo

Per l’incarico affidato e per le ore previste il compenso è di 17,50 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente (di € **23,22** lordo stato), per un **massimo di 4 ore**, effettivamente svolte, per ciascun modulo, per un totale di **60 ore**.

Si precisa, inoltre, che il **pagamento sarà determinato a consuntivo e commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.**

Il numero di ore deriva dalla presunzione di impegno relativo alle necessità dei progetti allo stato dell’arte attuale, ma lo stesso potrebbe subire rimodulazione in diminuzione o in aumento in funzione del reale importo certificato e/o delle reali esigenze dei progetti

Art. 4 Presentazione delle domande

L’istanza di partecipazione, redatta sull’**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall’**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 12,00 del giorno 27/07/2022 mediante consegna diretta al Dirigente Scolastico o a mezzo PEC all’indirizzo baps24000d@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

L’istanza di partecipazione dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** bando interno prot. n. _____ del _____ per i Progetti “**Credere nel futuro**” (Codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164) – “**Dire, Fare, Imparare**” (Codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190) PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”.

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 Selezione

Ogni facente istanza può concorrere obbligatoriamente per entrambe le azioni, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per la figura professionale richiesta sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che si avvarrà del lavoro di un'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- b) In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni tranne che per la figura del Delegato DS che deve essere obbligatoriamente figura interna e per la quale si reitererà l'avviso

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Carmela Rossiello.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carmela Rossiello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993*

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Liceo Scientifico "E. Amaldi" - Bitetto

Domanda di partecipazione alla selezione di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE - bando interno prot. n. _____ del _____ Progetti "Credere nel Futuro" (Codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164) - "Dire, fare, imparare" (Codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE relativamente ai progetti:

Titolo Progetto	Modulo	Tipologia: Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva
"Credere nel Futuro" (Codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164)	• La drammaturgia teatrale • L'attore e il personaggio nello spazio scenico	REFERENTE DELLA VALUTAZIONE
"Dire, fare, imparare" (Codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190)	• Dele B1 Conectados al mundo • B1 (Pet) English to Communicate • B2 (Fce) English, a linguistic passport • Sulle orme del colpevole • Laboratorio STEM per la fisica • Laboratorio di Informatica applicata alla Matematica • Laboratorio di robotica • ICDL... al passo con i tempi • Benessere in movimento • Sport, movimento e ... non solo • Sport: tolleranza, inclusione, rispetto • Altre visioni • Dal testo al film	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici

☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituto
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- ✓ Fotocopia del Documento di identità in corso di validità
- ✓ Allegato B (griglia di valutazione)
- ✓ Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Dichiarazioni aggiuntive

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale partecipa all'avviso.

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza il LICEO SCIENTIFICO "E. AMALDI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI - FIGURA AGGIUNTIVA (AII. B)					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI				
	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 certificazioni	5 punti cad. (Max 10 p.)			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a C1 e B2)		2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			

C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 1 punto per anno	1 punto cad. (Max 3 p.)			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 1 punto per anno	1 punto cad. (Max 5 p.)			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 1 punto per anno	1 punto cad. (Max 5 p.)			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 1 punto per anno	1 punto cad. (Max 5 p.)			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 1 punto per anno	1 punto cad. (Max 5 p.)			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	5 punti			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	Max 5 1 punto per anno	1 punto cad. (Max 5 p.)			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	Max 5 1 punto per anno	1 punto cad. (Max 5 p.)			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 1 punto per pubblicazione	1 punto cad. (Max 2 p.)			

Data _____

Firma _____