Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi"
Liceo delle Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Linguistico
Via Giuseppe Abbruzzese, 38 – 70020 Bitetto (Ba)
Tel. direzione 080/9920099 – Tel/Fax segreteria 080/9920091
posta certificata – baps24000d@pec.istruzione.it

Unione Europea

C.M. BAPS24000D

baps24000d@istruzione.it - www.lsamaldi.it
cod. fatt. elett. UFOR9J

C.F. 93158670724

Ai docenti
Al sito web
All'Albo Pretorio
Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza."

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164	**CUP: I44C22000800001**
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190	**CUP: I44C22000810001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.:
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la Candidatura presentata il 30/05/2022 n° 1079180 relativa all'Avviso 33956 del 18/05/2022 — FSE e FDR Socialità, apprendimenti, accoglienza;

PRESO ATTO della nota Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Puglia;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione all'avvio dei progetti delle Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia, con l'indicazione dei termini di realizzazione e chiusura e degli importi autorizzati;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 25/05/2022 di partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1

VISTA la delibera n. 19 del Consiglio d'istituto del 26/05/2022 di partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1

VISTO il verbale del collegio dei docenti del 29/06/2021 nel quale vengono proposti criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, figure aggiuntive e figure professionali specializzate;

VISTA la Delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni, figure aggiuntive e figure professionali specializzate;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*n° ore*
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	La drammaturgia teatrale	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	L'attore e il personaggio nello spazio scenico	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Dele B1 Conectados al mundo	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	B1 (Pet) English to Commmunicate	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	B2 (Fce) English, a linguistic passport	30
10.2.2A	Competenza STEM	Sulle orme del colpevole	30
10.2.2A	Competenza STEM	Laboratorio STEM per la fisica	30
10.2.2A	Competenza STEM	Laboratorio di Informatica applicata alla Matematica	30
10.2.2A	Competenza digitale	Laboratorio di robotica	30
10.2.2A	Competenza digitale	ICDL… al passo con i tempi	30
10.2.2A	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Altre visioni	30
10.2.2A	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Dal testo al film	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di AVVIARE contestualmente una procedura di selezione per titoli comparativi, per il reclutamento di **TUTOR INTERNI** da impiegarsi nei seguenti moduli dei progetti: "Credere nel Futuro" (Codice **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164**) e "**Dire, fare, imparare**" (Codice **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190**) di cui all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 del M.I. avente per oggetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1 così come di seguito specificato:

Progetto "Credere nel futuro" – Codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164				
TITOLO MODULO	**TITOLI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE**	**N. Ore**	**N. Tutor richiesti**	**N. Destinatari**
La drammaturgia teatrale	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
L'attore e il personaggio nello spazio scenico	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14

Progetto "Dire, Fare, Imparare" – Codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190				
TITOLO MODULO	**TITOLI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE**	**N. Ore**	**N. Tutor richiesti**	**N. Destinatari**
Dele B1 Conectados al mundo	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
B1 (Pet) English to Commmunicate	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
B2 (Fce) English, a linguistic passport	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
Sulle orme del colpevole	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
Laboratorio STEM per la fisica	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
Laboratorio di Informatica applicata alla Matematica	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
Laboratorio di robotica	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
ICDL… al passo con i tempi	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
Altre visioni	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14
Dal testo al film	• Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica. • Certificate competenze informatiche.	30	1	14

Art. 2 Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.

Rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.

Collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante una eventuale manifestazione finale.

Garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.
Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
In particolare, il tutor dovrà:

a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
c) cura la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
f) si interfaccia con il Referente della valutazione per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
    1) registra le anagrafiche
    2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
    3) concorda l'orario con gli esperti
    4) provvede alla gestione della classe:
        - documentazione ritiri
        - registrazione assenze
        - attuazione verifiche
        - emissione attestati
    5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
i) Rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Art. 3 Importo

Il compenso orario è di **€ 30,00 (Trenta/00)** complessivi e onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.
Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano o comunque extrascolastico.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 12,00 del giorno 09/09/2022 mediante consegna diretta al Dirigente Scolastico o a mezzo PEC all'indirizzo baps24000d@pec.istruzione.it
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.
L'istanza di partecipazione dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor** bando interno prot. n. _____ del _____ Progetto _____(Codice_____)
– PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo

- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 4
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità potranno anche essere unici.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che si avvarrà del lavoro di un'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 8 Casi particolari

a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
b) In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Carmela Rossiello.

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://www.lsamaldi.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmela Rossiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico "E. Amaldi" - Bitetto

Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR - bando interno prot. n. _____ del _____ per i Progetti "Credere nel Futuro" (Codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-164) - "Dire, fare, imparare" (Codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-190)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto:

Titolo Progetto	Codice Identificativo	Modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Dichiarazioni aggiuntive

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza il LICEO SCIENTIFICO "E. AMALDI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI - FIGURA AGGIUNTIVA (All. B)

			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad. (Max 10 p.)			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a C1 e B2)		2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	**1 punto per anno**			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 1 punto per anno	**1 punto cad (Max 3 p.)**			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 1 punto per anno	**1 punto cad. (Max 5 p.)**			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 1 punto per anno	**1 punto cad. (Max 5 p.)**			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 1 punto per anno	**1 punto cad. (Max 5 p.)**			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 1 punto per anno	**1 punto cad. (Max 5 p.)**			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	**5 punti**			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	Max 5 1 punto per anno	**1 punto cad. (Max 5 p.)**			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	Max 5 1 punto per anno	**1 punto cad. (Max 5 p.)**			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 1 punto per pubblicazione	**1 punto cad. (Max 2 p.)**			

Data _____ Firma _____