

 Ministero dell'Istruzione e del merito	Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi"	
	Liceo delle Scienze Applicate	
	Liceo delle Scienze Umane	
	Liceo Linguistico	
	Via Giuseppe Abbruzzese, 38 – 70020 Bitetto (Ba) Tel. direzione 080/9920099 – Tel/Fax segreteria 080/9920091 posta certificata – baps24000d@pec.istruzione.it	
C.M. BAPS24000D	baps24000d@istruzione.it - www.lsamaldi.it cod. fatt. elett. UF0R9J	C.F. 93158670724

Al personale docente
Al DSGA
Al Personale Ata
Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie delle studentesse e degli studenti
Sito Web/Bacheca registro elettronico

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) E PROGRAMMA FUTURA. INFORMATIVA SULLE RISORSE ASSEGNATE AL LICEO SCIENTIFICO "E. AMALDI".

Il Dirigente scolastico

INFORMA

le SS.LL. che:

- ✚ il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano è stato denominato **Italia Domani** ed è un piano di trasformazione del Paese che lascerà una preziosa eredità alle generazioni future, dando vita a una crescita economica più robusta, sostenibile e inclusiva. Italia Domani fa parte di **Next Generation EU**, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri;
- ✚ il PNRR prevede sei Missioni (digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo; rivoluzione verde e transizione ecologica; infrastrutture per una mobilità sostenibile; **istruzione e ricerca**; inclusione e coesione; salute) in coerenza con i sei pilastri del **Next Generation EU**.
- ✚ Con Italia Domani il Paese avrà una pubblica amministrazione più efficiente e digitalizzata, trasporti più sostenibili e diffusi, una sanità pubblica più moderna e vicina alle persone, una maggiore coesione territoriale, con un mercato del lavoro più dinamico e senza discriminazioni di genere e generazionali, maggiore investimento sulla ricerca, un sistema di istruzione più innovativo e inclusivo.
- ✚ Il Piano nazionale di ripresa e resilienza costituisce un'opportunità unica per la crescita del Paese e per un rilancio economico a favore delle generazioni future. Il PNRR costituisce anche una sfida importante per la pubblica Amministrazione e per i singoli Ministeri, chiamati ad attuare un Piano articolato e ambizioso.
- ✚ **La missione M4** riguarda **ISTRUZIONE E RICERCA** mira a rafforzare le condizioni per lo sviluppo di una economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, partendo dal riconoscimento delle criticità del nostro sistema di istruzione, formazione e ricerca.

La Missione "Istruzione e ricerca" si basa su una strategia che poggia sui seguenti assi portanti:

- Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione

- Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture scolastiche
- Riforma e ampliamento dei dottorati
- Rafforzamento della ricerca e diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese
- Sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico
- Potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione

✚ Il programma di interventi previsti dal PNRR - Italia Domani per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione alimenta **Futura - La scuola per l'Italia di domani**, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva e prevede:

- **10 riforme per la scuola futura** (istituti tecnici e professionali, ITS, organizzazione del sistema scolastico, orientamento, classi di laurea, lauree abilitanti per determinate professioni, alloggi per gli studenti, reclutamento docenti, scuola di alta formazione per dirigenti, docenti e personale ATA, riforma dei dottorati (budget 0,03 mld);
- **13 linee di investimento:** 5 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE INFRASTRUTTURE (asili nido e scuole di infanzia, estensione tempo pieno e mense, infrastrutture per lo sport, scuole 4.0, messa in sicurezza) e 8 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE COMPETENZE (Riduzione divari, ITS, orientamento scuola-università, borse di studio per accesso all'università, **didattica digitale e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**, nuove competenze e nuovi linguaggi, didattica e competenze universitarie avanzate, estensione del numero dei dottorati). (budget 19,41 mld);

L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

Grazie a un investimento complessivo pari a 19,44 miliardi, compresi i c.d. "progetti in essere", la scuola ha l'occasione di poter svolgere davvero quel ruolo educativo strategico per la crescita del Paese. È a scuola, infatti, che studentesse e studenti, accompagnati nel costruire competenze e acquisire abilità, si preparano al futuro.

Quella che si vuole realizzare grazie al PNRR, con Futura, è una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani.

In sintesi:

Next Generation EU ⇒ PNRR ⇒ PNRR italiano – Italia Domani ⇒ Sei Missioni ⇒ M4 Missione "Istruzione e ricerca" ⇒ Futura - La scuola per l'Italia di domani

La M4 Missione “Istruzione e ricerca” è articolata in due componenti (C):

1. M4C1 COMPONENTE 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università

OBIETTIVI GENERALI:



M4C1 - POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

- Aumentare significativamente l’offerta di posti negli asili nido e nelle scuole dell’infanzia e l’offerta del tempo pieno nella scuola primaria
- Consolidare e rendere generale l’uso dei test PISA/INVALSI.
- Ridurre gradualmente i tassi di abbandono scolastico nella scuola secondaria
- Incrementare il numero di iscritti e di diplomati negli ITS, riformandone la missione
- Rivedere l’organizzazione e innovare il sistema dell’istruzione
- Favorire l’accesso all’Università, rendere più rapido il passaggio al mondo del lavoro e rafforzare gli strumenti di orientamento nella scelta del percorso universitario
- Riformare i processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- Ampliare le competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche degli studenti, degli insegnanti e dei docenti, con particolare attenzione alla capacità di comunicare e risolvere problemi
- Riformare e aumentare i dottorati di ricerca, garantendo una valutazione continua della loro qualità

2. M4C2 COMPONENTE 2 - Dalla ricerca all’impresa

OBIETTIVI GENERALI:



M4C2 - DALLA RICERCA ALL’IMPRESA

- Rafforzare la ricerca e favorire la diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese
- Sostenere i processi per l’innovazione e il trasferimento tecnologico
- Potenziare le infrastrutture di ricerca, il capitale e le competenze di supporto all’innovazione

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- *Italia domani. Piano nazionale di ripresa e resilienza (in particolare la Missione 4: istruzione e ricerca, pp. 174-200).*

In relazione al punto **M4C1.2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti** in particolare, all’investimento 2.1: **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**, si evidenzia che la linea di intervento promuove lo sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per favorire un approccio accessibile, inclusivo e intelligente all’educazione digitale. Finalità principale è la creazione di un ecosistema delle competenze digitali, in grado di accelerare la trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica e dei processi di apprendimento e insegnamento, in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali *DigComp 2.1* (per studenti) e *DigCompEdu* (per docenti). La misura prevede: la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, articolato in un polo di coordinamento sull’educazione digitale promosso dal Ministero dell’istruzione.

Il Liceo scientifico "E. Amaldi" nell'ambito dell'Investimento **2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** ha ottenuto l'assegnazione di euro 2.000,00 (duemila/00) attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali. Il progetto deve essere inoltrato entro il 15 novembre 2022.

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- Nota MI 91698 del 31.10.2022

In relazione al punto **M4C1.3 Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture**

in particolare, all'investimento: **3.2 Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori**

Next Generation Classrooms (*le risorse sono state assegnate a tutti gli Istituti scolastici statali*)

Next Generation Labs (*le risorse sono state assegnate a tutti gli Istituti scolastici statali del secondo ciclo*)

La misura mira alla trasformazione degli spazi scolastici affinché diventino connected learning environments adattabili, flessibili e digitali, con laboratori tecnologicamente avanzati e un processo di apprendimento orientato al lavoro. Con questo progetto si persegue l'accelerazione della transizione digitale del sistema scolastico italiano con quattro iniziative:

- Trasformazione di circa 100.000 classi tradizionali in connected learning environments, con l'introduzione di dispositivi didattici connessi
- Creazione di laboratori per le professioni digitali nel II ciclo
- Digitalizzazione delle amministrazioni scolastiche
- Cablaggio interno di circa 40.000 edifici scolastici e relativi dispositivi

L'obiettivo di questa linea di investimento è completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale, **accompagnare la transizione digitale della scuola italiana**, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali. **Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento** rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo **sviluppo di competenze digitali fondamentali** per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

Il Liceo scientifico "E. Amaldi" nell'ambito dell'Investimento **3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori** è risultato destinatario di:

1. euro 178.464,91 (centosettantottomilaquattrocentosessantaquattro/91) per Next Generation Classrooms come da Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0";

2. euro 124.044,57 (centoventiquattromilaquarantaquattro/57) per Next Generation Labs come da Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs.

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- D.M. 14 giugno 2022, n. 161: Adozione del "Piano Scuola 4.0". Piano Scuola 4.0 (giugno 2022).
- Riparto risorse Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classrooms (Agosto 2022)
- Riparto risorse Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Lab (Agosto 2022)

Si riporta il link del PNRR istruzione:

<https://pnrr.istruzione.it/>



Il Dirigente Scolastico
Carmela Rossiello