

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO – LICEO SCIENZE UMANE**

**A.S. 2022- 2023**

**PRIMO BIENNIO**

**DISCIPLINA: Diritto ed Economia      DOCENTE: Angela Ruggiero**

**FINALITA' GENERALI**

Contribuire allo sviluppo di una coscienza democratica degli studenti attraverso la conoscenza dei principi e dei valori della società e delle regole che la organizzano;

Fornire agli studenti gli strumenti che favoriscano la comprensione di avvenimenti significativi nel contesto sociale, politico ed economico;

Favorire l'acquisizione di un semplice ma corretto linguaggio giuridico ed economico;

Avviare gli studenti alla conoscenza e alla comprensione delle principali fonti giuridiche (in particolare il testo della Costituzione);

Riconoscere le principali Istituzioni pubbliche che operano nel territorio dello Stato, individuandone le funzioni per favorire la comprensione dei rapporti fra il cittadino e la Pubblica Amministrazione.

Competenze da conseguire alla fine del II anno relativamente all'asse culturale:

	<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	<b>ASSE MATEMATICO</b>	<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>
<b>COMPETENZE</b>				Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.
				Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
				Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## CLASSE PRIMA – PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE

Competenze	Abilità	Conoscenze	Unità di apprendimento	Attività	Collegamenti con altre discipline
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica. Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza. Saper attribuire il giusto valore ad ogni norma. Attribuire a ogni tipo di interpretazione la giusta funzione ed efficacia. Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione.</p>	<p>Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica. Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia. Individuare i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia di ogni norma giuridica. Conoscere i vari tipi di interpretazione a seconda dei criteri adottati. Individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative.</p>	<p><b>IL DIRITTO E LE SUE FONTI</b></p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lettura guidata delle immagini</p> <p>Analisi dei casi</p> <p>Verifica sommativa</p>	<p>Italiano, Storia</p>
<p>Riconoscere caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui esse sono subordinati. Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche. Individuare in quale sistema economico trovano attuazione determinate caratteristiche. Individuare in quale sfera ricade una</p>	<p>Comprendere i fondamenti dell'attività economica. Conoscere le sfere dell'economia: produzione, distribuzione e impiego. Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato. Conoscere i soggetti economici: consumatore, impresa, P.A., enti no profit, resto</p>	<p><b>FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA.</b></p> <p><b>I SOGGETTI</b></p>		

	determinata attività economica.	del mondo. Comprendere il significato del concetto di costo, ricavo e profitto. Comprendere la distinzione tra imposte, tasse e contributi. Capire che cos'è la bilancia dei pagamenti e quali sono le sue parti.			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire. Saper individuare le diverse forme di incapacità giuridica. Saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive. Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni.	Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico. Comprendere le principali situazioni soggettive attive e passive. Conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche. Conoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimoniale. Capire quali sono i beni dal punto di vista giuridico.	<b>IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI</b>		Storia e Scienze Umane
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare il ruolo svolto da un operatore (offerta/domanda) in un dato mercato. Tracciare ed interpretare una funzione di domanda e offerta. Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto. Individuare specificità e dinamiche dei sistemi economici e dei	Comprendere l'importanza dello scambio. Comprendere il concetto di mercato. Conoscere le forme di mercato e gli elementi che le connotano, in particolare -la legge della domanda e dell'offerta -le caratteristiche di un	<b>FORME DI MERCATO</b>	Lezione frontale  Analisi di testi  Lettura guidata di immagini  Verifica sommativa/formativa	Matematica

	mercati nazionali ed internazionali.	mercato in concorrenza perfetta -le caratteristiche dei mercati monopolistici, oligopolistici e in concorrenza monopolistica. Comprendere pregi e difetti del mercato.			
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Competenze	Abilità	Conoscenze	Unità di apprendimento	Attività	Collegamenti con altre discipline
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Saper esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dallo Stato Saper distinguere le diversità di stato giuridico tra un cittadino ed uno straniero Identificare le date essenziali che hanno segnato il processo di formazione dello Stato di diritto Saper fare un raffronto tra le principali caratteristiche dello stato liberale e dello Stato democratico	Comprendere il concetto di Stato e degli elementi che lo costituiscono. Saper individuare le condizioni che concorrono alla realizzazione dello stato di diritto. Saper distinguere tra le diverse forme di Stato. Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino all'avvento del fascismo, fino allo Stato democratico	<b>LO STATO</b>	Lezione frontale  Analisi di testi  Analisi dei casi  Verifica Sommativa / formativa	Storia, Inglese
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul	Ricostruire i momenti storici fondamentali attraverso i quali si è snodato il processo che ha portato all'entrata in vigore	Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i	<b>LA COSTITUZIONE: NASCITA; STRUTTURA E PRINCIPI FONDAMENTALI</b>	Lezione frontale  Lettura guidata delle immagini	Storia

reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	della Costituzione. Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali della Costituzione. Saper analizzare l'art.3 della Cost. da un punto di vista strutturale e contenutistico	costituenti hanno maturato le loro scelte. Individuare i principi costituzionali. Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale		Analisi dei Tesi  Verifica sommativa /formativa	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Saper classificare i principali diritti. Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale. Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia.	Acquisire il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione. Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti. Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato.	<b>LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</b>	Lezione frontale  Lettura guidata delle immagini  Analisi di testi  Analisi di casi	Storia, Scienze umane

## CLASSE SECONDA - PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE

Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Unità di apprendimento	Attività	Collegamenti con altre discipline
Riconoscere le caratteristiche essenziali del	Interpretare i dati statistici dell'inflazione. Individuare la categoria di appartenenza di un	Comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti. Comprendere le	<b>MERCATO DELLA MONETA E ANDAMENTI CHE LO CARATTERIZZANO</b>	Lezione frontale  Analisi di testi	Matematica Storia

<p>sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>determinato titolo. Leggere ed illustrare la pagina di un quotidiano relativa alla quotazione dei titoli e dei cambi.</p>	<p>funzioni della moneta. Comprendere come si misura e quali sono gli effetti dell'inflazione. Conoscere le caratteristiche del sistema bancario. Conoscere le caratteristiche del sistema monetario e finanziario. Comprendere il funzionamento del mercato dei cambi</p>		<p>Lettura di quotidiani Analisi dei casi Verifica sommativa/formativa</p>	
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Saper delineare le caratteristiche del diritto di voto e le modalità del suo esercizio Saper evidenziare le principali differenze tra Parlamento e Governo. Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge.</p>	<p>Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti. Delineare il sistema elettorale italiano; Conoscere le principali funzioni del Parlamento. Conoscere l'attività del Governo e l'organizzazione dello stesso.</p>	<p><b>LO STATO E I SUOI ORGANI: PARLAMENTO; GOVERNO</b></p>	<p>Lezione frontale Analisi dei testi Analisi dei Casi Lettura dei quotidiani Verifica Sommativa/formativa</p>	<p>Storia, Inglese</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti</p>	<p>Saper mettere in relazione il ruolo del PDR nei confronti del Parlamento e del Governo. Saper delineare un'ipotesi del processo attraverso i tre gradi del giudizio. Saper mettere in relazione la</p>	<p>Conoscere il ruolo del PDR nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni. Comprendere in cosa consiste la funzione giurisdizionale. Delineare</p>	<p><b>LO STATO E I SUOI ORGANI: PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA; MAGISTRATURA E CORTE COSTITUZIONALE</b></p>	<p>Lettura guidata delle immagini Lezione frontale Analisi dei testi Verifica sommativa/formativa</p>	

dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Corte Costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti	l'organizzazione della Magistratura. Conoscere struttura e funzioni della Corte Costituzionale			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali in relazione agli obiettivi da conseguire	Conoscere le competenze degli enti locali e il decentramento amministrativo	<b>LE AUTONOMIE LOCALI: Comune, Regioni, Città metropolitane. Le nuove funzioni delle Province</b>	Visita guidata presso le autonomie locali  Lezione frontale  Analisi dei testi  Verifica sommativa/formativa	Diritto
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Calcolare il valore del PIL in un sistema economico. Indicare i casi concreti che compromettono l'efficacia del PIL come misura del benessere	Comprendere le strutture dei sistemi economici e le loro dinamiche; comprendere la differenza del PIL a prezzi correnti e costanti. Comprendere le cause dello sviluppo economico	<b>SISTEMI ECONOMICI; PROCESSI DI CRESCITA E SQUILIBRI DELLO SVILUPPO</b>	Lettura guidata delle immagini  Lezione frontale  Analisi dei testi  Verifica sommativa/formativa	

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Saper distinguere tra forme di autonomia e di decentramento. Saper esemplificare alcune funzioni proprie dei Comuni. Saper distinguere le ragioni politiche e ragioni economiche che giustificano un'Europa. Individuare i principali organismi internazionali e le relative sedi		<b>AUTONOMIE; FEDERALISMO; EUROPA; ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI.</b>	Lettura guidata delle immagini  Lezione frontale  Analisi dei testi  Verifica sommativa/formativa	Storia
--	---	--	---	---	--------

### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica degli apprendimenti verrà effettuata attraverso colloqui miranti a valutare il livello di partecipazione degli studenti alle lezioni e la loro capacità di rielaborazione critica dei contenuti proposti. I colloqui individuali saranno affiancati da discussioni in classe e da domande brevi per verificare anche l'impegno e la partecipazione degli allievi. Si prevedono almeno 2 verifiche orali a quadrimestre. La verifica potrà avvenire anche in forma scritta tramite test strutturati o semi strutturati. Potranno essere oggetto di valutazione anche eventuali ricerche di approfondimento proposte dal docente. Per la valutazione delle conoscenze/abilità e competenze si fa riferimento alla griglia approvata dal Collegio docenti e inserita nel PTOF.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezioni frontali; lezioni partecipate (domande stimolo, scoperta guidata, discussioni collettive su quotidiani ecc); lezione multimediale. Implementazione di un padlet di diritto ed economia con contenuti didattici da utilizzare per attività laboratoriali, conversazioni e lavori di gruppo da svolgere. Analisi dei problemi e problem solving. Lettura ed analisi diretta dei testi volte a stimolare e verificare le capacità analitico-deduttive dello studente sempre legati a temi di attualità. Proiezione film e documentari. Per la programmazione delle ore di Educazione civica si rimanda all'UDA interdisciplinare di inizio d'anno.

### **MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI**

Libri di testo, fotocopie procurate dal docente, computer, video lezioni, fonti giuridiche, mappe concettuale e articoli di giornale.

Bitetto, 14 novembre 2022

Prof.ssa A. Ruggiero